

「平成18年度 七郷小学校の取組について」の保護者アンケートの結果

2学期末に全保護者68名の皆様に「平成18年度 七郷小学校の取組について」のアンケートにご協力をお願いしましたところ、お忙しい中にもかかわらず、ご回答をお寄せいただき誠にありがとうございました。

学校でまとめました保護者アンケートの結果について検討を重ね、以下のように報告します。

なお、学校評価全体についての報告・改善策につきましては、この報告書とともに、本校ホームページに掲載します。報告書やホームページをご覧くださいと幸いです。学校評価を活用し、次年度の取組を点検・検討し、一層学校改善に努めていきます。今後とも保護者皆様のご支援・ご協力をよろしく願います。

【 総評 】

アンケートをお願いした結果、全員(100%)から回答を得られた。保護者の本校教育への関心と協力の姿勢の大きさを感じ取ることができた。

本校教育については全般的に3項目を除いて8割以上、中には10割近くの高い評価を得られた項目もある。しかし、3項目は3割～4割の改善の指摘を受けたこととなり、今後改善を要する。今年度の取組をふまえながら、一層努力していく必要がある。

【 学校教育全般 】 《 設問：1 》

9割以上という高い評価であり、伝統的行事、本校独自の教育活動、日々の教育活動の積み重ねが評価されたものと考えられる。今後も伝統を守りながらより新しいものを創造し、教育活動にまい進していきたい。

【 学力の育成 】 《 設問：2・3・4 》

基礎・基本を身につけるための指導方法の工夫、わかりやすい授業の展開への努力と成果に対しては、8割以上の賛同を得られた。日々の努力の成果と言える。

しかしながら、「話す力」「聞く力」の育成については、国語力向上モデル事業を柱とした取組から考えると、聞く力を育成することが課題である。今後、2年間の研究の成果を学校教育の様々な場面で生かしながら、子どもたちの実態をより深く見定め、きめ細かな指導を展開していかななくてはならない。

【 特色ある学校 】 《 設問：5 》

天使の活動（病院訪問）や花づくりなど、保護者・地域に支えられた伝統的な活動には10割に近い評価が得られた。保護者・地域の方々の協力も得ながらさらに進めていきたい。

【 望ましい心身の育成 】 《 設問：6・7・8 》

思いやりの心、体力の向上、読書の推進について、7～8割という賛同を得られた。どれも日々の子どもたち自身の実践の積み重ねの成果である。また、読書活動については、親子読書・音読、読書郵便などの活動を保護者を巻き込んで実践し、保護者の方々もそれに答えてくださった結果である。協力に感謝し、今後もさらに充実した取組を進めていきたい。

【生徒指導】 《設問：9》

全項目の中で一番評価が低かった。(6割) これからの子どもたちに特に大切なことであり、人に迷惑をかけずに、社会人としてのルールが身につけられるよう保護者の皆様のご理解とご協力を得ながら、指導方法等を工夫していきたい。

【安全対策】 《設問：10》

P T Aの協力を得、七郷子ども見守り隊(スクールガード)に170名あまりの方々に協力いただいている。今後も、保護者・地域の方々の協力のもと、交通指導や通学路の安全、不審者対策など、子どもたちの安全を確保する取組に対してご理解の上ご協力いただきたい。

【情報提供】 《設問：11》

9割以上の賛同を得られたのは、学習参観にたくさんの方に来ていただいたり、学校からのたよりなどを十分に読んでいただいたりしている結果と考えられる。今後も内容の充実に努めたい。

【通知票】 《設問：12》

8割以上の評価は得られている。子どもの学校での生活が保護者の皆様によりわかりやすい通知票になるよう内容の検討を重ねたい。

【教師の姿勢】 《設問：13・14・15》

8割以上の評価を得られた。直接話をするという場面だけでなく、電話等の対応にも努力した結果といえる。今後も全職員が身を正し、子どものために保護者の皆様と真剣に対応していくよう努力していきたい。

【設備・環境】 《設問：16》

改築以来20年近くが経過し、様々な箇所では不具合が生じているが、少しでも早く可能な限りの努力で改善している結果と考えられる。また、P T A活動における協力も大きいものがある。限られた資金の中ではあるが、今後も素早い対応でよりよい環境を作るとともに、P T Aの作業等の支援をお願いしたい。

保護者 評価設問

	評 価 の 内 容
1	子どもは学校へ行くのを楽しみにし、学校生活を生き生きと送っていると思いますか。
2	ゆるぎタイムやぐんぐんタイムなどの時間を設け、基礎・基本（漢字、計算、スピーチ、音読）が身につくように努めていますが、その成果は上がってきていると思いますか。
3	子どもに確かな学力をつけるために、わかりやすく指導できていると思いますか。
4	本校は「伝え合う力の育成」に力を入れていますが、特に「話す力」や「聞く力」は育ってきていると思いますか。
5	病院訪問・天使の活動や花づくりなどを通じて、命を大切に作る心や花を慈しむ優しい心をはぐくむことに力を入れていますが、独自の特色ある学校づくりができていると思いますか。
6	子どもは、相手のことを考え、思いやりのある行動をしていると思いますか。
7	マラソンやなわとび、中休みや昼休みの活動等で子どもたちの体力づくりを行っていますが、子どもたちの体力は向上していると思いますか。
8	朝読書やボランティアによる読み聞かせなどを通して、本に親しめるように工夫していますが、子どもは本に親しんでいると思いますか。
9	集団生活におけるルールやマナーが身につくように指導に努めていますが、子どもは人の迷惑にならない言動がとれていると思いますか。
10	集団登下校や不審者対策など、子どもの安全を確保できるように努めていますが、安全な学校作りができていると思いますか。
11	学習参観や懇談会、校報・学年だより、保健だより等で、学校からの説明や情報提供が十分なされていると思いますか。
12	通信票は、子どもの努力のあとが保護者に分かるように工夫されていますか。
13	学校は、保護者や地域の方にとって行きやすい雰囲気になっていますか。
14	子どもの健康や学習、生活について気軽に学校に相談できますか。
15	教職員の対応は、親切で誠意が感じられますか。
16	学校の設備や環境整備に満足できますか。

